



**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
 (освітньої складової програми підготовки)  
 на 2017/ 2018 навчальний рік  
 (прийому 2017 р.)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
 Перший проректор КПІ ім Ігоря Сікорського

Підготовки доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки  
 (шифр і найменування галузі знань)

Факультет (інститут)

IEE

Форма навчання

очна

Ю.І.Якименко

за спеціальністю 101 Екологія  
 код і найменування спеціальності

" " 2017 р.

спеціалізація Інженерна екологія та ресурсозбереження

Обсяг освітньої складової

60 кр.ECTS

на основі

магістра

Випускова кафедра Інженерної екології

назва

| № п/п  | Найменування дисциплін  | Назва кафедр                               | Обсяг дисципліни |            | Аудиторні години |              |                    |                       |                       |              | Самостійна робота студентів | Контрольні заходи та їх розподіл за семестрами |          |                                  |                 |                |             | Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами |          |                         |       |                         |                     |                         |                       |          |            |            |             |                  |            |
|--|---|--|------------------|------------|------------------|--------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------|--|----------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------|--|----------|-------------------------|-------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|----------|------------|------------|-------------|------------------|------------|
|  |   |  | Кредитів         | Годин      | Всього           | в тому числі |                    |                       |                       |              |                             | Екзамени                                       | Заліки   | Модульн. (темат.), конгр. роботи | Курсові проекти | Курсові роботи | РГР, Р, РГР | ДКР  | Реферати | 1 семестр 13 тижнів     |       |                         | 2 семестр 18 тижнів |                         |                       |          |            |            |             |                  |            |
|  |   |  |                  |            |                  | Лекції       | Практич. (семинар) | Лаборатор комп. практ | Індивідуальні заняття | у тому числі |                             |  |          |                                  |                 |                |             |  |          | у тому числі            |       |                         |                     |                         |                       |          |            |            |             |                  |            |
|  |   |  |                  |            |                  |              |                    |                       |                       | за НП        |                             |  |          |                                  |                 |                |             |  |          | з урахуван. Інд. занять | за НП | з урахуван. Інд. занять | за НП               | з урахуван. Інд. занять | Індивідуальні заняття | Всього   | Лекції     | Практичні  | Лабораторні | Індивід. заняття | Всього     |
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>   |   |  |                  |            |                  |              |                    |                       |                       |              |                             |  |          |                                  |                 |                |             |  |          |                         |       |                         |                     |                         |                       |          |            |            |             |                  |            |
| <b>I.1. Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності</b>                      |   |  |                  |            |                  |              |                    |                       |                       |              |                             |  |          |                                  |                 |                |             |  |          |                         |       |                         |                     |                         |                       |          |            |            |             |                  |            |
| 1/1  | Геотехнічні системи. Оцінка стану та захист біосфери                            | інженерної екології                        | 7                | 210        | 26               | 26           |                    |                       |                       |              |                             | 184  | 1        |                                  |                 |                |             |  |          |                         |       |                         |                     |                         |                       |          |            |            |             |                  |            |
| 2/1  | Раціональне використання та відтворення природних ресурсів                      | екології та технології рослинних полімерів | 3                | 90         | 36               | 27           |                    | 9                     |                       |              |                             | 54   | 2        |                                  |                 |                |             |  |          |                         |       |                         |                     |                         |                       |          | 2.0        | 1.5        | 0.5         |                  |            |
| <b>Разом за п. I.1.</b>  |   |  | <b>10</b>        | <b>300</b> | <b>62</b>        | <b>53</b>    | <b>0</b>           | <b>9</b>              | <b>0</b>              |              | <b>0</b>                    | <b>238</b>                                     | <b>2</b> |                                  |                 |                |             |  |          |                         |       |                         |                     |                         |                       | <b>2</b> | <b>2</b>   |            | <b>2</b>    | <b>1.5</b>       | <b>0.5</b> |
| <b>I.2. Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b> |   |  |                  |            |                  |              |                    |                       |                       |              |                             |  |          |                                  |                 |                |             |  |          |                         |       |                         |                     |                         |                       |          |            |            |             |                  |            |
| 6/1  | Загально-наукова філософія-1. Теорія пізнання та способи обробки інформації     | філософії                                  | 2                | 60         | 39               | 13           |                    | 26                    |                       |              |                             | 21   |          | 1                                |                 |                |             |  |          |                         |       | 1                       | 3                   | 1                       | 2                     |          |            |            |             |                  |            |
| 6/1  | Загально-наукова філософія-2. Соціальне проектування в дослідницькій діяльності | філософії                                  | 4                | 120        | 54               | 18           |                    | 36                    |                       |              |                             | 66   | 2        |                                  |                 |                |             |  |          |                         |       |                         |                     |                         |                       |          |            | 3          | 1           | 2                |            |
| <b>Разом за п. I.2.</b>  |   |  | <b>6</b>         | <b>180</b> | <b>93</b>        | <b>31</b>    |                    | <b>62</b>             |                       |              |                             | <b>87</b>                                      | <b>1</b> | <b>1</b>                         |                 |                |             |  |          |                         |       | <b>1</b>                | <b>3</b>            | <b>1</b>                | <b>2</b>              |          |            | <b>3</b>   | <b>1</b>    | <b>2</b>         |            |
| <b>I.3. Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей</b>                               |   |  |                  |            |                  |              |                    |                       |                       |              |                             |  |          |                                  |                 |                |             |  |          |                         |       |                         |                     |                         |                       |          |            |            |             |                  |            |
| 7/1  | Мовно-практична підготовка-1. Іноземна мова для наукових досліджень             | англійської мови технічного-спрямування №1 | 2                | 60         | 39               |              |                    | 39                    |                       |              |                             | 21   |          | 1                                |                 |                |             |  |          |                         |       |                         |                     |                         |                       |          |            |            |             |                  |            |
| 7/1  | Мовно-практична підготовка-1. Іноземна мова наукової комунікації                | англійської мови технічного-спрямування №1 | 2                | 60         | 36               |              |                    | 36                    |                       |              |                             | 24   | 2        |                                  |                 |                |             |  |          |                         |       |                         |                     |                         |                       |          |            |            | 2           |                  | 2          |
| <b>Разом за п. I.3.</b>  |   |  | <b>4</b>         | <b>120</b> | <b>75</b>        |              |                    | <b>75</b>             |                       |              |                             | <b>45</b>                                      | <b>1</b> | <b>1</b>                         |                 |                |             |  |          |                         |       | <b>3</b>                | <b>3</b>            |                         |                       |          |            | <b>2</b>   |             | <b>2</b>         |            |
| <b>ВСЬОГО ЗА ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ :</b>   |   |  | <b>20</b>        | <b>600</b> | <b>230</b>       | <b>84</b>    | <b>0</b>           | <b>146</b>            | <b>0</b>              |              | <b>0</b>                    | <b>370</b>                                     | <b>4</b> | <b>2</b>                         |                 |                |             |  |          |                         |       | <b>1</b>                | <b>8</b>            | <b>3</b>                | <b>5</b>              |          | <b>7.0</b> | <b>2.5</b> | <b>4.5</b>  |                  |            |

| II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  |  |                          |    |     |     |     |   |     |   |  |  |   |     |   |      |  |  |  |  |   |     |    |     |   |
|--|--|--------------------------|----|-----|-----|-----|---|-----|---|--|--|---|-----|---|------|--|--|--|--|---|-----|----|-----|---|
| II.1. Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника |  |                          |    |     |     |     |   |     |   |  |  |   |     |   |      |  |  |  |  |   |     |    |     |   |
| 1/II   | Методологія наукових досліджень            | інженерної екології      | 4  | 120 | 26  | 13  |   | 13  |   |  |  |   |     |   |      |  |  |  |  | 2 | 1   | 1  |     |   |
| 2/II   | Педагогічна майстерність                   | психології та педагогіки | 2  | 60  | 24  | 18  |   | 6   |   |  |  |   |     |   |      |  |  |  |  |   | 1.5 | 1  | 0.5 |   |
| 4/II   | Деформування та руйнування земної поверхні | інженерної екології      | 4  | 120 | 27  | 18  |   | 9   |   |  |  |   |     |   |      |  |  |  |  |   | 1.5 | 1  | 0.5 |   |
| Разом за п. II.1.  |  |                          | 10 | 300 | 77  | 49  | 0 | 28  | 0 |  |  | 0 | 223 | 1 | 1д+1 |  |  |  |  |   | 2   | 1  | 1   |   |
| ВСЬОГО ЗА ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ:   |  |                          | 10 | 300 | 77  | 49  | 0 | 28  | 0 |  |  | 0 | 223 | 1 | 1д+1 |  |  |  |  |   | 2   | 1  | 1   |   |
| РАЗОМ ЗА ТЕРМІН НАВЧАННЯ:  |  |                          | 30 | 900 | 307 | 133 | 0 | 174 | 0 |  |  | 0 | 593 | 5 | 1д+3 |  |  |  |  |   | 1   | 10 | 4   | 6 |

**СКОРОЧЕННЯ:**

РГР - розрахунково-графічна робота

РР - розрахункова робота;

ГР - графічна робота;

ДКР - домашня контрольна робота (виконується під

|           |                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |      |
|-----------|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|------|
| Кількість | Екзаменів                       | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 2 |   | 3 |      |
|           | Залків                          |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | 2 |   | 1д+1 |
|           | Модульн. (темат.), контр. робіт |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |      |
|           | Курсових проєктів               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |      |
|           | Курсових робіт                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |      |
|           | РГР,РР,ГР                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |      |
|           | ДКР                             |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |      |
| Рефератів |                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |   | 1 |   |      |

Ухвалено на засіданні Вченої ради ІЕЕ ПРОТОКОЛ №\_8\_ від \_27 березня\_ 2017 р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ /Ванін В.В. /  
(підпис) (П.І.Б.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ /Ткачук К.К. /  
(підпис) (П.І.Б.)

Директор ІЕЕ

\_\_\_\_\_ /Денисюк С.П. /  
(підпис) (П.І.Б.)